25-26

PLANO EECE

AEBRANCA



Cidadania (Eco)social

DO PALCO À COMUNIDADE

COORDENADORA
MARIA FILOMENA FREITAS SERRANO

Estratégia de Educação para a Cidadania

Agrupamento de Escolas da Branca | 2025/2026

Introdução

A cidadania é um eixo estruturante da formação integral dos alunos. O Agrupamento de Escolas de Branca assume este compromisso através da implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), articulada com o Projeto Educativo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais (AE). A escola é, desta forma, desafiada a desempenhar um papel central na promoção de valores, atitudes e comportamentos que contribuam para uma sociedade mais justa, democrática, solidária e sustentável.

1. Fundamentação Legal e Estratégica

- **ENEC 2025–2030**: Combate às desigualdades, discriminação e violência; promoção da empatia, justiça social, sustentabilidade e cidadania ativa.
- **Aprendizagens Essenciais**: Organização por dimensões, ciclos e ações estratégicas, com enfoque em competências cognitivas, sociais e emocionais.
- **Perfil dos Alunos**: Desenvolvimento de pensamento crítico, autonomia, responsabilidade, criatividade e participação democrática.

1.1. Articulação com as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento

A Estratégia de Educação para a Cidadania do AEBranca 2025/2026 está totalmente alinhada com as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, garantindo coerência curricular, progressão de competências e impacto educativo em todos os ciclos de ensino.

Este projeto não se enquadra numa “conceção insular do trabalho educativo”. Pretende dar mais enfoque a iniciativas construídas por via de articulação interdisciplinar, recorrendo a diferentes saberes/disciplinas, com diferentes amplitudes, de modo que todo o trabalho consubstancie desafios curriculares significativos.

A. Integração das Dimensões Obrigatórias

As oito dimensões previstas nas AE estão plenamente integradas no plano estratégico do Agrupamento, com distribuição por ciclos conforme definido na ENEC e operacionalizado no projeto “Cidadania (Eco)Social – do palco à comunidade”.

Grupo 1 (obrigatório em todos os anos)	**Grupo 2** (obrigatório por ciclo)
Direitos Humanos	Saúde
Democracia e Instituições Políticas	Media
Desenvolvimento Sustentável	Risco e Segurança Rodoviária
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Pluralismo e Diversidade Cultural

B. Correspondência entre Estratégia e Aprendizagens Essenciais (AE)

Cada dimensão é trabalhada com base nos três pilares das AE:

- **Conhecimentos**: conceitos fundamentais sobre cidadania, democracia, direitos humanos, sustentabilidade, economia ética.
- **Capacidades**: competências práticas como argumentação, tomada de decisão, resolução de problemas, cooperação.
- **Atitudes e Valores**: respeito, empatia, responsabilidade, solidariedade, justiça social.

A estratégia do AEBranca promove estas aprendizagens através de:

- Projetos interdisciplinares e oficinas temáticas
- Debates, dramatizações, simulações e jogos
- Produção de conteúdos (vídeos, podcasts, cartazes, portefólios)
- Participação em assembleias, campanhas cívicas e ações comunitárias

C. Progressão por Ciclo

A distribuição das dimensões e ações estratégicas respeita a lógica de progressão das AE:

- 1.º Ciclo: iniciação à cooperação, justiça, igualdade, sustentabilidade e tomada de consciência.
- 2.º Ciclo: aprofundamento de conceitos, desconstrução de estereótipos, valorização da inclusão.

- 3.º Ciclo: análise crítica de problemas sociais, compromisso ativo com os direitos humanos e a democracia.

D. Articulação Curricular e Interdisciplinaridade

A estratégia valoriza a transversalidade da disciplina, promovendo:

- Articulação com o Projeto Educativo e o PASEO
- Integração com DAC, Oficinas D'Artes e Biblioteca Escolar
- Envolvimento de todas as áreas disciplinares na abordagem dos temas de cidadania

2. Tema Transversal: "Cidadania (Eco)Social – do palco à comunidade"

Uma abordagem integradora que articula direitos humanos, justiça ambiental e bem-estar coletivo. Promove:

- Consciência crítica sobre justiça climática e cidadania global
- Envolvimento cívico e ação local ecológica e socialmente justa
- Práticas escolares sustentáveis e solidárias em articulação com a comunidade

3. Dimensões da ENEC e Distribuição por Ciclo

Dimensão	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB
Direitos Humanos	☑	☑	☑	☑
Democracia e Instituições Políticas		☑	☑	☑
Desenvolvimento Sustentável		☑	☑	☑
Literacia Financeira e Empreendedorismo		☑	☑	☑
Saúde		☑		☑
Risco e Segurança Rodoviária		☑		
Media				☑
Pluralismo e Diversidade Cultural				☑

4. Objetivos do Plano

Objetivo Geral

Desenvolver competências, atitudes e valores para o exercício pleno da cidadania crítica, informada e participativa.

Objetivos Específicos

- Desenvolver competências pessoais, sociais e informacionais
- Promover pensamento crítico e participação ativa
- Valorizar a diversidade e a responsabilidade social
- Estimular criatividade, trabalho de projeto e interdisciplinaridade

5. Metodologias

- Aprendizagem por projeto
- Oficinas D'Artes (teatro, expressão plástica, musical, literária)
- Sala de aula invertida
- Teatro Fórum e Teatro do Oprimido
- Aprendizagem cooperativa e intergeracional
- Articulação com Biblioteca Escolar e DAC

6. Avaliação

- Avaliação contínua e sistemática
- Indicadores de impacto: participação, produção, reflexão, envolvimento comunitário
- Avaliação qualitativa (Pré-Escolar e 1.º CEB) e quantitativa (2.º e 3.º CEB)
- Portfólio digital (*Classroom*) e evidências de aprendizagem

7. Parcerias

- APPACDM, Bombeiros, CEDIARA, PROBRANCA, UA, CMAAV
- Autarquia, Biblioteca Escolar, Escola Segura/GNR
- Associação de Estudantes, Associações de Pais
- Projetos Scratch4All, Parlamento Jovem, Erasmus+, eTwinning

8. Fases de Execução

- **Fase A**: Idealização, motivação, escolha de temas e plano de trabalho
- **Fase B**: Desenvolvimento, recolha de informação, atividades e experiências
- **Fase C**: Apresentação e divulgação à comunidade
- **Fase D**: Avaliação do projeto e pistas para o futuro

9. Perfil do Educador

- Promotor de confiança, motivação e orientação
- Facilitador de aprendizagens significativas
- Guardião dos valores de cidadania
- Mentor de projetos e mediador da interdisciplinaridade

10. Articulação com o Projeto Educativo do AEBranca (2025–2029)

Missão, Visão e Valores

Projeto Educativo	**Estratégia de Cidadania**
Cidadãos críticos e participativos	Cidadania ativa, crítica e informada
Escola inovadora e inclusiva	Metodologias ativas e inclusão social
Valores: respeito, equidade, solidariedade	Transversais a todas as dimensões da ENEC

11. Contributo para Objetivos Estratégicos

- Melhoria dos resultados e combate ao abandono
- Promoção da inclusão e equidade
- Formação cívica, ética e ambiental
- Desenvolvimento de pensamento crítico e competências digitais
- Dinamização de parcerias com a comunidade

11.1. Integração nas Áreas Prioritárias

- Cidadania e Desenvolvimento
- Inclusão
- Relação Escola-Comunidade
- Formação e Inovação

Conclusão

A Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas da Branca para o ano letivo de 2025/2026 constitui um compromisso coletivo com a formação integral dos alunos, promovendo uma cidadania ativa, crítica, informada e solidária. Alinhada com os referenciais nacionais — ENEC 2025–2030, Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória — e articulada com o Projeto Educativo 2025–2029, esta estratégia assume-se como eixo transversal da ação educativa, potenciando aprendizagens significativas e transformadoras.

Através da abordagem “Cidadania (Eco)Social – do palco à comunidade”, o Agrupamento promove uma visão integrada da cidadania, que reconhece a interdependência entre justiça social, sustentabilidade ambiental e participação democrática. A operacionalização desta estratégia assenta em metodologias ativas, projetos interdisciplinares, oficinas artísticas e parcerias com a comunidade, garantindo que cada aluno se reconheça como agente de mudança.

A avaliação contínua e participada, os indicadores de impacto definidos e o envolvimento dos diferentes *stakeholders* asseguram a monitorização rigorosa e a melhoria constante do plano.

Mais do que uma componente curricular, esta estratégia é uma oportunidade de construção de sentido, de pertença e de futuro.

O Agrupamento reafirma, assim, a sua missão de formar cidadãos conscientes, capazes de pensar globalmente e agir localmente, contribuindo para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Documento apresentado e aprovado na reunião do Conselho Pedagógico do dia 12 de novembro de 2025

A Coordenadora do PEECAEBranca, **A Presidente do Conselho Pedagógico**

_____ _____

Documento apresentado e aprovado na reunião do Conselho Geral do dia 12 de novembro de 2025

O Presidente do Conselho Geral

_____