Agrupamento de Escolas de Branca

Plano Anual de Atividades

2025

2026

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

agrupamento de escolas de branca

Agrupamento de Escolas de Branca

1. Enquadramento

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Branca para o ano letivo de 2025/2026 constitui um instrumento fundamental de operacionalização das linhas orientadoras do Projeto Educativo e do Plano Plurianual de Atividades. Este documento traduz o compromisso coletivo de toda a comunidade educativa na concretização de uma escola centrada no sucesso de todos os alunos, numa perspetiva inclusiva, humanista e inovadora. Partindo da missão definida - promover uma educação de qualidade, equitativa e voltada para a cidadania ativa, o PAA procura alinhar as atividades pedagógicas, formativas, culturais e comunitárias com os objetivos estratégicos e níveis prioritários de intervenção delineados no Projeto Educativo. Assim, pretende-se fomentar:

a) A melhoria dos resultados escolares e a valorização do sucesso educativo
b) O desenvolvimento de competências pessoais, sociais, digitais e artísticas
c) A abertura à inovação, à interculturalidade e à internacionalização
d) A participação ativa de todos os atores da comunidade escolar
e) O reforço dos laços entre a escola e o meio envolvente.

Este plano é também um reflexo da identidade do Agrupamento, construída na valorização da diversidade, na colaboração entre equipas e no respeito por todos. Cada atividade prevista visa contribuir para uma escola onde se aprende com sentido, se convive com empatia e se cresce com responsabilidade.

2. Objetivos Gerais do PAA

- Traduzir operacionalmente os objetivos estratégicos do PE
- Promover a formação integral dos alunos
- Reforçar a ligação com a comunidade

3. Níveis Prioritários de intervenção

O Plano Anual de Atividades organiza-se em torno de três grandes domínios de intervenção, diretamente alinhados com a missão, visão e objetivos estratégicos do Projeto Educativo 2025/2029 do Agrupamento de Escolas de Branca. Estes níveis constituem áreas estruturantes do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, assegurando uma resposta integrada às necessidades dos alunos, à dinâmica pedagógica das escolas e ao envolvimento da comunidade.

Cada nível traduz um compromisso coletivo com o desenvolvimento de práticas educativas inovadoras, inclusivas e centradas no sucesso pessoal e académico dos alunos. As ações previstas decorrem da articulação entre as metas estabelecidas no Projeto Educativo e os contributos das diferentes estruturas e agentes da comunidade educativa.

Assim, cada atividade proposta no PAA será enquadrada em pelo menos um dos seguintes Níveis Prioritários de Intervenção:

Sucesso Educativo

Este domínio centra-se na promoção de aprendizagens significativas, equitativas e integradoras, valorizando o desenvolvimento integral dos alunos - académico, pessoal e social.

Organização e Gestão Escolar

Este domínio promove práticas colaborativas e estruturas organizacionais eficazes, estimulando uma liderança pedagógica distribuída e a cultura de autoavaliação para melhoria contínua.

Relação Escola/Meio

Este domínio reforça os laços com a comunidade local, regional e internacional, reconhecendo o território como fonte de aprendizagem e de construção de identidade educativa.

4. Instrumentos de Monitorização

- Questionários a alunos e encarregados de educação
- Relatórios intermédios e finais

5. Avaliação

- Coerência com os princípios do PE
- Impacto nas aprendizagens e clima escolar
- Participação e envolvimento da comunidade

Nível de Intervenção Prioritária: Sucesso Educativo															
Atividade	Data	Objetivos do PE				Público-Alvo					Dinamizadores	PASEO	Parcerias	Recursos Orçamentos Observações	Indicador de sucesso
		1	2	3	4	Pré	1.º	2.º	3.º	CE					
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	26 de setembro		x	x		x	x	x	x	x	Professores de Educação Física	E, F, G, H, J		Aparelhagem de som	Grau de participação
Semana da Música (exposição e demonstração de instrumentos musicais)	1 a 8 outubro	x			x			x			Professora de Educação Musical	H	Biblioteca Escolar	Instrumentos musicais	Grau de participação
Semana da Alimentação	13 a 17 de outubro	x	x	x	x		x				Professores titulares Centro de Saúde	A, B, E, G, H, J	Centro Saúde Enc. Ed	Ingredientes para confeção de refeições saudáveis	Grau de participação
Feira do livro na EB de Laginhas	20 a 24 de outubro	x			x	x	x			x	Biblioteca Escolar	A, B, E, H	Educadoras e professores do EB de Laginhas APEL	Livros (livreiro)	Volume de vendas
Mini-Feira do Livro na EB de Fradelos	29 de outubro a 2 de novembro	x			x	x	x			x	Biblioteca Escolar	A, B, E, H	Professoras e assistentes operacionais da EB de Fradelos	Livros (livreiro)	Volume de vendas
Halloween: - Concurso de chapéus - Decoração da escola	27 a 31 de outubro	x		X	X			X	X		Professoras de Inglês	A, E, F, H	Biblioteca Escolar Grupo Leya	Decorações alusivas à festividade Prémios	Grau de participação
A Terra Treme	5 de novembro		x			x	x				Educadores de Infância	C, E, F, G		*Site https://www.aterratreme.pt/*	Grau de participação e envolvimento

											Professores titulares			Materiais de divulgação	
Estendal dos Direitos	1 a 30 novembro		X			X					SPO	B, D, E, F, H	CPCJ	Materiais recicláveis	Número de escolas e crianças/ famílias participantes
Laboratório Móvel	10 a 24 novembro	x			x			x	x		Professores de Ciências Naturais e Física/Química	B, C D, E, F, H, I	Clube ciênci@+		Grau de participação
Bebras 2025	10 a 21 de novembro	x		x	x		x	x	x		Professor de TIC	A, B, C, I	Professores titulares e professores de matemática	Computadores e acesso à Internet	Grau de participação
Campanha de sensibilização - Prevenção do Abuso sexual	18 de novembro		x	x	x				x		SPO	D, E, F		Meios audiovisuais	Grau de participação e envolvimento
Comemoração do Thanksgiving	20 a 24 de novembro	x		X	X			X	X	X	Professoras de Inglês	A, E, F, H		papel de cenário/cartolinas	Número de "graças" afixadas
Projeto TeenBuilding	novembro		X						X		Equipa designada	D, E, F	CAFAP	Sala Meios audiovisuais	Questionários de satisfação
Feira do Livro no Agrupamento	2 a 9 de dezembro	x		x	x	x	x	x	x	x	Equipa da BE Departamento de Línguas	A, B, D, F, G, H, I	APAEB	Livros (livreiro)	Volume de vendas
Dar voz aos alunos na freguesia	novembro e dezembro		X				X				SPO	D, E, F	CPCJ IPSS Juntas de Freguesia	Salas, Transportes e meios audiovisuais	Número de propostas apresentadas
Exercícios de Evacuação e Simulacros	1.º semestre		x			x	x	x	x	x	Gabinete de Segurança da Escola	B, G,	Educadores de Infância, professores titulares, docentes, assistentes operacionais		Grau de participação e envolvimento

OEP	9ºB e C (novembro) 9ºA (2.º semestre)		X					X		SPO	D, E, F		Sala Meios audiovisuais	Grau de participação e envolvimento
Exposição de Presépio	dezembro	x		x	x			x	x		Professora de EMRC	D, E, H		Material reciclável	Grau de participação
Projeto Ler Fora da Escola	Ao longo do ano	x		x	x	x	x				Professora Bibliotecária Educadores de Infância e docentes do 1.º e 2.º ano da EB de Laginhas e respetivos enc. ed.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	RBE	Fundo documental Roteiros	Grau de participação
Projeto Ler Dentro da Escola	Ao longo do ano	x		x	x x	x	x				Professora Bibliotecária Educadores de Infância e docentes do 1.º e 2.º ano da EB de Laginhas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	RBE	Fundo documental (candidatura BePlan)	Número de obras abordadas
Projeto Proliteracias	Ao longo do ano	x		x	x		x	x	x		Equipa da BE		RBE	Guião de Pesquisa Guia de Citações e Referências Bibliográficas	Números de turmas envolvidas
Projeto 10 Minutos a Ler	Ao longo do ano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Equipa da BE	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Conselhos de Turma	Fundo documental	Taxa de requisição
Concurso criAtiva Leitura (Fase escolar e municipal)	Até fevereiro	x	x	x	x		x	x	x		Equipa da BE Professores de Português	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	RBAAV	Fundo documental	Grau e qualidade de participação e envolvimento
Concurso criAtiva Escrita	Ao longo do ano	x	x	x	x		x	x	x	x	Equipa da BE Professores de Português	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	RBAAV		Grau e qualidade de participação e envolvimento
Concurso Intermunicipal de Leitura	A definir	x	x	x	x		x	x	x		Equipa da BE RBAAV	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Professores de Português	Colaboração dos Enc. Educação para transporte	Grau e qualidade de participação e envolvimento

Leituras+ em família: “Leitura em vai e vem”	Ao longo do ano	x			x	x					RBAAV	A, B, D, H	Educadores de Infância	Sacolas de Livros	Grau de participação e envolvimento das crianças e das famílias
MusicArt / Saltitar	Ao longo do ano				x	x					Autarquia	G, H, J	Educadoras de infância	SAC	Participação e envolvimento
Comemorações temáticas (Alimentação, Saúde, Terra, ...)	Ao longo do ano	x			x	x	x	x	x	x	PES Professores de Ciências Naturais Clube CV	A, B, C, D, E, F, G, H, I	LPCC	Alimentos para degustação e outros	Grau de participação e envolvimento
Projeto “Dignidade Menstrual”	Ao longo do ano							x	x		PES	F, G	DGE	Produtos enviados para a escola no âmbito deste projeto	Concretização da distribuição dos produtos
Planos de educação para a saúde (turmas)	Ao longo do ano	x			x			x	x		Conselhos de turma PES	A, B, D E, F, G, I	Equipa de Saúde Escolar (Centro de Saúde)		Grau de concretização dos planos e envolvimento dos alunos
Direitos Humanos	1.º semestre				x	x					Educadores de Infância	E, F, G	Trabalho colaborativo em Departamento		Grau de participação e envolvimento
La Chandeleur	2 de fevereiro	X	X	X	X			X	X	x	Professoras de Francês	A, B, D, E, F, G	Departamento de Línguas	Ingredientes para a confeção de crepes	Grau de participação e envolvimento
Semana dos Afetos	18 a 20 de fevereiro	x		x	x		x				Professores titulares	A, E, F, G			Grau de participação e envolvimento
Sessões de Prevenção da Violência no Namoro	fevereiro		X						X		SPO	D, E, F	CPCJ GAVVD Equipa da BE	Meios audiovisuais	Número de sessões promovidas Questionários
Dia da Geografia Portuguesa	25 de fevereiro	X			X			x			Professora de Geografia	A, B, D, F, H, I	Equipa da BE	Fotocópias a cores Cartolinas Placares Cavalete K-line Globos	Número de trabalhos realizados (avaliação dos mesmos através de rubrica)

														Mapas	
A Matemática do Amor	fevereiro	x			x			x	x		Professores de Matemática	B, C D, E, F, H, I			Grau de participação
Dia do Pi	14 de março	x			x			x	x		Professores de Matemática	B, C D, E, F, H. I	Equipa da BE		Grau de participação
Comemoração do St. Patrick's Day	março	x		X	X			X	X	X	Professoras de Inglês	A, E, F, H	Equipa da BE Departamento de Línguas	cartolinas/ papel Eva	Grau de participação
Semana da Leitura	março	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Equipa da BE Professoras de Português	A, B, D, E, F, G, H, I	Departamento de Línguas Educadoras de Infância Professores titulares	A definir	Grau de participação e envolvimento
Dia Internacional das Florestas/Dia da árvore	20 de março			x			x				Professores titulares	A, C, D, I		A definir por cada escola	Grau de participação
Comemoração do Dia da Poesia	21 de março	x	x	x	x			x	x		Professoras de português	A, E, F, H	Equipa da BE Departamento de Línguas		Grau de participação
Dia Mundial da Água	23 de março			x			x				Professores titulares	A, C, D, I		(a ser tratada por cada escola)	Número de participantes
Sessões de formação e treino de SBV	março (dia 27: a confirmar)	x			x				9.º		PES	A, B, E, F, G, I	INEM (Coimbra)		Grau de participação e envolvimento
Competições Nacionais de Ciência (Maismat e EquaMat)	28 de abril (2.º ciclo) 29 de abril (3.ºciclo)	x			x			x	x		Professores de Matemática	B, C D, E, F, I	Universidade de Aveiro	Seguro escolar Transporte	Grau de participação e envolvimento
Dar Voz às crianças no Município	abril		X					X			SPO	D, E, F	CPCJ IPSS Autarquia	Sala, Transportes e meios audiovisuais	Número de propostas apresentadas
Viagem pela História de Portugal	8 de maio	x			x			x			HGP	A, B, D, E, F, G, H, I	Equipa da BE Departamento de CSH	Diversos materiais (cartão, plástico, tintas)	Trabalho realizado (maquete)
Dia Mundial da Diversidade Cultural para o	21 de maio	X			X				8.º ano		Professora de Geografia de	A, B, D, F, H, I	Equipa da BE	Materiais diversos Cavalete K-line	Número de trabalhos realizados

Diálogo e o Desenvolvimento									e 9.ºA		professora de Cidadania (9ºA)				(avaliação dos mesmos através de rubrica)
Dia Mundial da Criança	1 de junho				x	x	x				Educadores de Infância e professores titulares	E, H			Grau de participação e envolvimento
Dia do Ambiente	5 de junho				x	x					Educadores de Infância	A, C, G			Grau de participação e envolvimento
Visual Art (exposição)	2.º semestre	x			X			X	X		Professoras de Inglês	A, E, F, H		Biblioteca Escolar	Grau de participação
Semana da EMRC: «Crescemos, aprendemos, tornamo-nos amigos»	2.º semestre	x		x	x		x	x			Professora de EMRC	D, E, F		Papel	Grau de participação e envolvimento
Atividade inclusiva (migrantes, EE, alunos no geral)	2.º semestre		X					X	X	x	Equipa designada	D, E, F		Transporte	Grau de participação e envolvimento
Desenvolvimento Sustentável	2.º semestre				x	x					Educadores de Infância	F) G)	Departamento do Pré-Escolar (trabalho colaborativo)		Participação e envolvimento das crianças na atividade
Visita de estudo: Pavilhão da Água e Museu dos Descobrimentos Porto	20 de março	x			x			5.º			Professores de HGP e Ciências Naturais	A, B, D, E, F, G, H, I	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Seguro escolar Subsídio (ASE) Transporte	Relatório
Visita de estudo: Museu do Carro Elétrico (Porto) e Parque Biológico de Gaia	17 de abril	x			x			6.º			Professores de HGP e Ciências Naturais	A, B, D, E, F, G, H, I	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Seguro escolar Subsídio (ASE) Transporte	Relatório
Visita de estudo ao Porto (Teatro, Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico)	2.º semestre	x			x				8.º		Professores de Português, Geografia e Ciências Naturais	A, B, D, E, F, G, H, I	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Seguro escolar Subsídio (ASE) Transporte	Relatório

Interescolas EMRC 2026 Sever de Vouga	2.º semestre	x			x			x	x		Professora de EMRC	E, G	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Seguro escolar Transporte	Relatório
Visita de Estudo a Lisboa – Roteiro Quinhentista	A definir (março /abril)	x	x	x	x				x		Dora Gomes, Cristina Magalhães, Lúcia Soares, Filipa Almeida	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Transporte	Desempenho de tarefas pré e pós visita Relatório
Museu das Trilobites- Parque de Merendas de Merujal- Radar Meteorológico de Arouca- Casa das Pedras Parideiras	16 de abril	x			x				7.º		Professores de História, Geografia e Ciências Naturais	A, B, D, E, F, G, H, I	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Seguro escolar Subsídio (ASE) Transporte	Relatório
Visita de estudo Feira vocacional.	A definir		X						X		SPO	D, E, F	Conselhos de turma Professores de Educação especial	Transporte	Relatório Questionários
Visita ao Sporting Clube de Aveiro - Vela Adaptada	maio	x	x	x	x			X*	X*	X*	Professores do grupo 910	E, G	Assistentes operacionais PTT/DT	Transporte Mala primeiros socorros Equipamento de prevenção	Relatório
Visita de estudo ao "Mundo em Festa e Fábrica do brinquedo" (EB de Campo)	2.º Semestre			x			x				Professores titulares	A, B, C, D, E, F, H, I, J, L		Transporte	Relatório
Viagem ao PERLIM (EB de Fradelos)	19 de dezembro			x			x				Professores titulares	A, B, C, D, E, F, H, I, J, L			Relatório
Visita de estudo a Serralves (EB de Laginhas)	2.º semestre			x			x				Professores titulares	A, B, C, D, E, F, H, I, J, L	Professores de Educação Especial	Transporte	Relatório

X* alunos que beneficiam de MA (Medidas Adicionais)

Nível de Intervenção Prioritária: Organização e Gestão Escolar															
Atividade	Data	Objetivos do PE				Público-Alvo					Dinamizadores	PASEO	Parcerias	Recursos Orçamentos Observações	Indicador de sucesso
		1	2	3	4	Pré	1.º	2.º	3.º	CE					
Sessão “Epilepsia - o que é e como atuar” (Para docentes do pré-escolar e do 1.º ciclo)	9 de setembro	x									PES		Equipa de Saúde Escolar (C. de Saúde)		Grau de participação
Receção aos pais e alunos	11 e 12 de setembro	x				x	x	x	X	x	Educadores de Infância Professores titulares Diretores de turma	B	Direção Coordenadoras dos DT Professora Bibliotecária APEL APAEB		Taxa de comparência dos EE
Mostra de Agentes de Proteção Civil	1.º semestre	x		x		x	x	x	X	x	Gabinete se segurança da escola	C, G	Proteção Civil		Grau de participação
Simulacro	2.º semestre	x		x						x	Gabinete se segurança da escola	C, G			Grau de participação/ coordenação/ desempenho
Treinos dos vários grupos do Desporto Escolar	Ao longo do ano	x		x				x	X		Professores de Educação Física	E, F, G, H, J			Grau de participação
Clube de Informação e Jornalismo	Ao longo do ano	x		x				x	X		Professora Bibliotecária Equipa do Jornal escolar	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	RBE		Número de alunos inscritos
Corta-Mato Escolar	10 dezembro	x		x				x	X		Professores de Educação Física	E, F, G, H, J	Associação de estudantes e assistentes operacionais		Grau de participação

Megasprinter Escolar	fevereiro	x		x				x	X		Professores de Educação Física	E, F, G, H, J	Associação de estudantes		Grau de participação
Basquetebol 3x3	abril			x					X		Professores de Educação Física	E, F, G, H, J	Associação de estudantes		Grau de participação
Semana de atividades de Encerramento do Ano Letivo	29 e 30 junho	x		x			x				Professores titulares	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		A definir por cada escola	Grau de participação
Funcionamento dos Clubes	Ao longo do Ano	x		x				x	X		Professores responsáveis	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J			Número de alunos inscritos

Nível de Intervenção Prioritária: Relação Escola/Meio															
Atividade	Data	Objetivos do PE				Público-Alvo					Dinamizadores	PASEO	Parcerias	Recursos Orçamentos Observações	Indicador de sucesso
		1	2	3	4	Pré	1.º	2.º	3.º	CE					
Cabaz de Outono	13 a 24 de outubro	x		x	x		x				Professores titulares Enc. Educação da EB de Souto	A, B, E, H	APAEB	Itens para o cabaz	Grau de participação
Bombeiros na Escola (Souto)	20 de outubro	x	x	x	x		x				Professores titulares	A, B, C, D, I	Bombeiros Albergaria-a-Velha		Grau de participação
Magusto- semana das tradições	12 a 14 de novembro	x			x		x				Professores titulares	A, B, E, H		Castanhas e outros	Grau de participação
Feirinhas temáticas (Albergaria-a-Nova)	A definir	x			x		x				Professores titulares Enc. Educação	A, B, E, H	APAEB	Itens para montar as feiras	Grau de participação
Feira de Outono (Laginhas)	20 a 24 de outubro	x			x		x			x	Professores titulares Enc. Educação	A, B, E, H	APEL	Iguarias de outono	Grau de participação
Feira do Livro Aberta à Comunidade (Laginhas)	24 de outubro	x			x		x			x	Equipa da BE Professores titulares	A, B, E, H	APEL	Contadora de histórias Inácia Cruz 400 euros	Grau de participação das famílias
Feira do Livro Aberta à Comunidade (EB de Branca)	5 de dezembro	x			x	x	x	x	x	x	Equipa da BE Departamento de Línguas	A, B, E, H	APAEB	A definir	Grau de participação das famílias
Saídas ao exterior	A definir			x		x	x				Educadores de Infância Professores titulares	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		A definir por cada escola	Número de saídas Grau de participação
Celebrar o Natal Concerto de Natal	dezembro	x		x	x		x	x			Professores titulares	A, B, E, H	APAEB APEL	A definir por cada escola	Grau de participação

											Professora de Ed. Musical				
Parentalidade consciente: Desafios Desenvolvimento da criança; A importância das regras e limites; Tecnologias: oportunidades e desafios	A definir consoante as necessidades diagnosticadas	X								X	SPO	D, E, F	CPCJ	Sala e meios audiovisuais	Grau de participação Questionário
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	3 de dezembro	x			x					x	Professores do grupo 910	E, F	Educadores, professores titulares, diretores de turma Assistentes operacionais		Grau de participação
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	2 de abril	x			x					x	Professores do grupo 910	E, F	Educadores, professores titulares, diretores de turma Assistentes operacionais		Grau de participação

Objetivos do PE:

Sucesso Educativo

1. Apoiar projetos que promovam a inovação nas práticas pedagógicas para desenvolver um ambiente de aprendizagem mais motivador e compatível com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
2. Promover a cidadania global através do envolvimento em projetos locais, regionais e nacionais e internacionais de referência, valorizando uma cultura de cidadania responsável e de participação.

3. Promover uma relação pedagógica de respeito, tolerância e empatia.
4. Promover a educação artística, a educação para a saúde, a educação para a cidadania, a autonomia, o espírito crítico e reflexivo.

Organização e Gestão Escolar

1. Promover a identidade do Agrupamento de Escolas de Branca
2. Desenvolver práticas de supervisão pedagógica.
3. Envolver os alunos na vida da escola, promovendo iniciativas que visem dar-lhes voz e poder de decisão.
4. Assumir a importância da autoavaliação e da autorregulação permanente como um meio de melhoria do serviço educativo.

Relação Escola/Meio

1. Promover ações/atividades que fomentem a valorização do papel da escola por parte da Família através da colaboração entre a Escola e a Família.
2. Estabelecer (novos) protocolos/parcerias de colaboração com instituições e empresas para fortalecer a interação escola-meio envolvente.
3. Potenciar a projeção do Agrupamento como instituição de referência no concelho.
4. Promover ações que facilitem o contacto e a participação dos pais e dos encarregados de educação.

Áreas de competência do PASEO

A) Linguagem e Textos B) Informação e comunicação C) Raciocínio e resolução de problemas D) Pensamento crítico e pensamento criativo E) Relacionamento Interpessoal F) Desenvolvimento pessoal e autonomia G) Bem-estar, saúde e ambiente H) Sensibilidade estética e artística I) Saber científico, técnico e tecnológico J) Consciência e domínio do corpo

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em: ____/____/_____