REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

agrupamento de escolas de branca

Projeto ENEC 2024-2025

RELATÓRIO FINAL

Coordenadora: Maria Filomena Freitas Serrano

Cidadania e Desenvolvimento

Relatório Anual 2024/25

Tema: *Construir Pontes – 500 anos de Camões*

Escola: Agrupamento de Escolas da Branca
Professor Coordenador: Filomena Freitas Serrano

1. Contextualização

O projeto da ENEC deste Agrupamento desenrolou-se ao longo do ano letivo de 2024/2025. Ele fez parte integrante da formação dos alunos e assumiu-se como um dos instrumentos reguladores do seu percurso escolar. Estiveram envolvidas todas as turmas de todos ciclos do EB. Assim apresenta-se o feedback do trabalho realizado. Com o mesmo pretende-se produzir informação, a fim de permitir tomadas de decisão futuras a nível de planeamento e gestão.

A Estratégia de Educação para a Cidadania deste agrupamento, implementou-se em três eixos: i) nível de cada turma, ii) a nível de escola iii) a nível da articulação Escola / comunidade, potenciando valores e atitudes consignados no PASEO, no PA e na EECE. Os projetos implementados pelos alunos e docentes, corroboraram os princípios, objetivos, metas e diferentes eixos definidos no Projeto Educativo.

«...A promoção de um ensino de qualidade implica garantir que o sucesso se traduz em aprendizagens efetivas e significativas, com conhecimentos consolidados, que são mobilizados em situações concretas que potenciam o desenvolvimento de competências de nível elevado, que, por sua vez, contribuem para uma cidadania de sucesso no contexto dos desafios colocados pela sociedade contemporânea. O conjunto de competências inscritas nas propostas de perfil de aluno no final da escolaridade obrigatória que têm vindo a ser apresentadas em Portugal e nos mais variados fóruns internacionais abarca competências transversais, transdisciplinares numa teia que inter-relaciona e mobiliza um conjunto sólido de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores. O cidadão de sucesso é conhecedor, mas é também capaz de integrar conhecimento, resolver problemas, dominar diferentes linguagens científicas e técnicas, coopera, é autónomo, tem sensibilidade estética e artística e cuida do seu bem-estar…" - Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho.

1. Objetivos do Projeto

Objetivo Geral	Objetivos Específicos
Comemorar os 500 anos do nascimento de Luís de Camões, promovendo pontes entre o passado e o presente, entre culturas e gerações.	- Desenvolver competências de leitura, interpretação e análise de textos camonianos; - Estimular o pensamento crítico e criativo; - Promover o trabalho colaborativo entre disciplinas; - Refletir sobre o papel da literatura na construção de identidade e memória cultural.

Tema global, fio condutor nos diferentes Domínios de CD.

- **Ponto 1 - Aferição do grau de consecução dos objetivos estabelecidos**

Os diferentes ciclos consideram que os objetivos estabelecidos foram cumpridos na sua globalidade.
As planificações foram elaboradas por ano de escolaridade/turma em que a distribuição dos domínios consignaram a EECE em consideração, pese embora os constrangimentos às vezes sentidos, concretamente nos 2º e 3º CEB. Pretende-se de futuro abordar os domínios de forma mais integrada e norteada pela filosofia de trabalho de projeto, de forma a contornar a gestão do tempo que nem sempre se revela fácil.

- **Ponto 2 - Impacto das ações e articulação destas na promoção do sucesso dos alunos.**

As atividades implementadas tiveram um impacto positivo no sucesso dos alunos, tendo sido atribuídos, maioritariamente, níveis de Bom e Muito Bom, no 1.º CEB e de 4 e 5 nos restantes ciclos. Considera-se que algumas das atividades tiveram um bom impacto, tanto nos alunos envolvidos como na comunidade, local, nomeadamente a festa de encerramento.

- **Ponto 3 - Articulação com o PAA e os objetivos do PE**

As atividades implementadas estiveram de acordo com os documentos orientadores da UO, tendo havido preocupação na articulação dos projetos implementados nas turmas, dos diferentes ciclos e com diferentes áreas disciplinares. Os mesmos foram cumpridos/implementados na totalidade.

- **Ponto 4 - Envolvimento dos intervenientes nos processos de reflexão e propostas de melhoria.**

Houve envolvimento dos intervenientes no projeto ENEC do Agrupamento, surgindo trabalhos/temas/projetos em que os alunos envolvidos participaram nas atividades propostas de forma interdisciplinar, podendo-se referir a construção de cartazes, teatros/dramatizações, músicas, exposições, inquéritos, vídeos e jogos com ênfase aos recursos multimédia.

Operacionalização do Projeto – atividades desenvolvidas

- **Pré-escolar**

Avaliação de Cidadania – 2º semestre "Eu, tu e nós no mundo"

O Departamento de Educação Pré-Escolar avalia de forma muito positiva a implementação do plano de Cidadania no 2º semestre, sob o tema "Eu, tu e nós no mundo". Todas as atividades previstas foram desenvolvidas com sucesso, promovendo um verdadeiro ambiente de respeito, inclusão e valorização da diversidade cultural.

As crianças participaram ativamente nas propostas, demonstrando curiosidade, empatia e interesse pelas diferentes culturas exploradas. Através de momentos de diálogo, expressão artística, dramatizações e partilhas, alcançaram-se os objetivos definidos, nomeadamente o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia e das competências sociais.

A avaliação formativa, sustentada em observações e registos visuais, confirma o impacto positivo do plano na construção de uma cidadania ativa e consciente desde a infância.






















Tabela I

Escola	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
Alb. - a - Nova	T1 (14 alunos)	P	**Cariz social e local:** - Adaptação do episódio de Inês de Castro em duas versões (sec, XIV e sec XXI).	Sim
			Apresentação da mesma à comunidade em cooperação com o Clube de Teatro do Agrupamento (21 de maio).	Sim
Alba. - a - Nova	T1 (14 alunos)	P	**Cariz humanitário**: Angariação de materiais escolares para Angola – colaboração com a Iniciativa dinamizada com os Escuteiros da Branca.	Sim
Alb. - a - Nova	T1/T2 (31 alunos)	P	**Cariz ambiental:** Visita de estudo ao Parque biológico de Lourosa. (sensibilização para a preservação das espécies e do seu habitat).	Sim
Todas as escolas/turmas e níveis de ensino	**Alunos de todos os níveis e ciclos de ensino**	P	**Cariz social e local:** - Festa de Encerramento à Comunidade. - Canções, declamações, danças e - dramatizações lembrando Camões e sua obra.	Sim
	T3/T4 (39 alunos)	P	**Cariz social e local:** - Criação de uma marcha popular intitulada "Camões: da Ribeira para o mundo", alusiva a Camões, a interculturalidade e ao meio local, envolvendo a Banda Filarmónica da Ribeira de Fráguas, a Junta de Freguesia da Ribeira de Fráguas e a Associação de Pais. - Apresentação da marcha à comunidade local na festa de finalistas. - Exploração e análise linguística do poema “Verdes são os campos” adaptado a canção por Zeca Afonso e interpretada por Salvador Sobral. Interpretação e entoação da canção.	Sim Sim

	T5	**P**	**Cariz social e local:** - Participação no projeto CriAtiva, da Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha, com a construção de um texto coletivo, com o tema “Camões no séc XXI”.	**sim**
	T5 e T6		- Visita de Estudo a Valongo (Porto) para dar a conhecer património tradicional português: (Museu do Biscoito e Museu do Brinquedo Tradicional Português).	**sim**
	T5 e T6		- Assembleias de turma para analisar, refletir e corrigir comportamentos desajustados entre os pares, no contexto escolar.	**sim**

EB de Laginhas	**T7** (19 alunos) **T8** (16 alunos) **T9** (20 alunos) **T10** (22 alunos) **T11** (17 alunos) T12	**P**	**Cariz social e local:** - Assembleias de turma para analisar, refletir e corrigir comportamentos desajustados entre os pares, no contexto escolar. - Desfile de Carnaval, numa celebração da alegria de estarmos em comunidade escolar. - Manter a tradição com confeção de folares e caça aos ovos para celebração da Páscoa. - Aproximação de gerações partilha de saberes e experiências com a celebração do Dia da Família. - Criação de dinâmicas promotoras de proximidade entre pares (músicas e danças). - Festa de encerramento do ano letivo, com músicas alusivas aos feitos históricos da nação. **Cariz ambiental:** - Visita de estudo à Quinta das Relvas - sensibilização para a preservação das espécies animais e vegetais no seu habitat. **Cariz social e local:** - Participação no projeto CriAtiva, da Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha, com a construção de um texto coletivo, com o tema "Camões no séc XXI". - Assembleias de turma para analisar, refletir e corrigir comportamentos desajustados entre os pares, no contexto escolar. - Desfile de Carnaval, numa celebração da alegria de estarmos em comunidade escolar. - Manter a tradição com confeção de folares e caça aos ovos para celebração da Páscoa. - Aproximação de gerações partilha de saberes e experiências com a celebração do Dia da Família. - Criação de dinâmicas promotoras de proximidade entre pares (músicas e danças). - Festa de encerramento do ano letivo, com músicas alusivas aos feitos históricos da nação. **Cariz ambiental:** - Visita de estudo à Quinta das Relvas - sensibilização para a preservação das espécies animais e vegetais no seu habitat.	Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim Sim

P: Presencial

- Neste ciclo, sendo de cariz transversal, os níveis atribuídos foram entre bom e muito bom. Os alunos participaram com interesse nas diferentes atividades/projetos desenvolvidos.

Cidadania 2º CEB - 2º semestre

Tabela II

Turma	Nº de alunos envolvidos	P	Atividade/título	Objetivos atingidos/ concretizados (sim/não)
5º B	18	P	Educação Ambiental Foram realizados e afixados trabalhos com conselhos práticos. Domínios: Media, Literacia Financeira e Instituições e Participação Democrática Programa Mudar o Mundo - Empreende + Os alunos continuaram a desenvolver o trabalho iniciado no 1.º semestre. O projeto «Bairro digital» foi apresentado no evento final: «Concurso de Ideias F@z e Acontece do 2º ciclo»,11ª Edição do Projeto Academia Empreende+, no Cineteatro Alba de Albergaria -a- Velha, no dia 11 de junho.	Sim
6º A	25	P	**Cariz social e local:** A temática: "Interculturalidade» - abordada no Programa Mudar o Mundo. O projeto dos alunos visou apoiar os imigrantes. Pesquisas sobre o número e proveniência de imigrantes em Portugal, no distrito de Aveiro, em Albergaria-a-Velha, particularmente na Vila da Branca e na escola. Dialogaram com alunos imigrantes da turma e da escola, descobriram diferenças culturais, semelhanças e as suas dificuldades ao chegar ao nosso país. Verificaram que ainda não existem meios de ajuda organizada na zona e em determinados aspetos. Os alunos avançaram então, com uma proposta concreta com o site «Bairro digital».	

5. Análise de resultados

- Distribuição de avaliações ciclo/níveis:

Cidadania 2ºCiclo (2º S)

TABELA V

Anos	Níveis					Total de alunos avaliados	Média
	1	2	3	4	5		
5º ano	0	0	1	5	12	18	4,6
6º ano	0	0	0	4	17	21	4,8

Cidadania 3º CEB (2º S)

TABELA VI

Turma	Níveis					Total de alunos avaliados	Média
	1	2	3	4	5		
7º ano	0	0	16	20	6	42	3,8
8º ano	0	0	4	3	7	14	4,2
9º ano	1	0	22	11	6	40	3,5

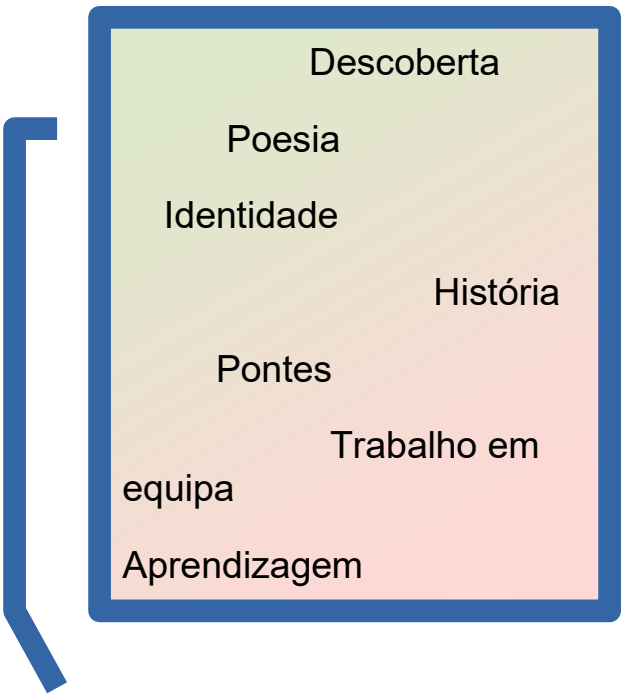
Pelos resultados das tabelas, as médias são positivas nesta área curricular nos ciclos de ensino, oscilando entre 4,6 e 4,8 no 2º CEB e 3,5 e 4, 2 no 2º CEB.

6. Avaliação do Projeto

6.1. Avaliação Pedagógica

Critério	Resultado	Observações
Envolvimento dos alunos	**Bom**	Participação ativa nas oficinas/projetos e debates
Integração curricular	**Boa**	Participação de diferentes disciplinas
Desenvolvimento de competências	**Boa**	Melhorias na expressão oral, escrita e trabalho em grupo/projeto
Criatividade	**Muito bom**	Produtos finais originais e com identidade dos alunos

6.2. Perceções sobre o projeto



6.3. Constrangimentos, Oportunidades

A salientar

- Envolvimento interdisciplinar
- Qualidade dos produtos finais
- Interesse dos alunos.

Constrangimentos

- Dificuldades de gestão do tempo curricular
- Aposta no maior envolvimento dos alunos
- Necessidade de mais apoio técnico.

Oportunidades

- Possibilidade de explorar novas experiências/dinâmicas de sala de aula.

- Participação em concursos escolares (se aplicável no futuro).

O projeto **" Cidadania: Criando Pontes e Identidades - 500 Anos de Camões"**, constituiu uma experiência pedagógica rica, inovadora e diversificada. Os alunos demonstraram na globalidade curiosidade e envolvimento, tendo conseguido apropriar-se dos temas/domínios através de abordagens criativas e interdisciplinares. As atividades propostas permitiram não só celebrar Camões, mas também refletir sobre a importância de construir pontes entre culturas e saberes.

A Coordenadora

Maria Filomena Freitas Serrano

Aprovado em Conselho Pedagógico, em 3 de julho de 2025